

Accompagner l'insertion socioprofessionnelle à l'issue de l'enseignement spécialisé de formes 2 et 3



Contexte

Le projet Transition-Insertion répond au constat d'une errance prolongée des jeunes à l'issue de l'**enseignement spécialisé**.



Objectif

Le projet offre un **accompagnement personnalisé**, structurant le parcours de vie du jeune grâce à l'expertise du référent transition-insertion, qui facilite la compréhension du réseau entourant le jeune et sa famille en Wallonie et à Bruxelles.



Public-cible

Les élèves de l'**enseignement spécialisé** Forme 2 (dès la phase 2 et jusqu'à un an après leur sortie) et Forme 3 (dès la phase 3 et jusqu'à un an après la fin du secondaire).



Financement

12.992.091,69 € dont **5.862.380,67 €** par l'Union européenne.



Le parcours d'Andrea

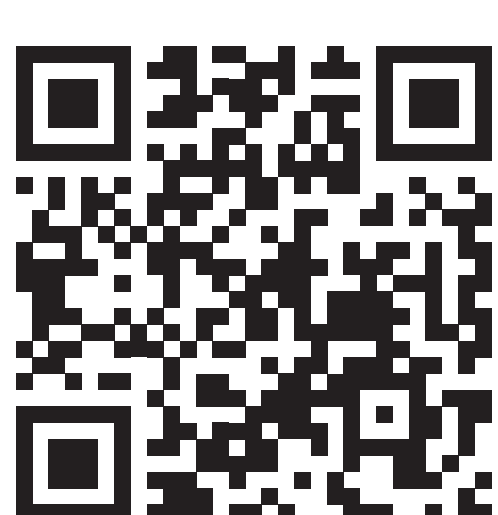


Les missions du référent coordinateur Transition-Insertion

- **Accompagnement individualisé :**
 - soutien au projet de vie du jeune (stages, formation, autonomie)
 - coaching vers l'emploi (CV, compétences psychosociales...)
- **Mobilisation de l'intelligence collective :**
 - participation au PIT « Focus Avenir » et à la projection professionnelle
 - promotion du bien-être via des ateliers (connaissance de soi, gestion du stress et des émotions)
 - organisation d'activités favorisant l'autonomie (budget, logement, outils adaptés)
- **Implication des familles :**
 - suivi régulier, évaluation des progrès et soutien à l'autodétermination
 - assistance numérique et administrative
 - invitation aux événements locaux pour rencontrer le réseau
- **Sensibilisation et communication :**
 - développement de partenariats pour stages, emploi et volontariat



Témoignage d'une référente



Géocaching ILM Tournai



34

établissements
bénéficiaires

34

référents
coordinateurs

1708

participants
par an



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

CCGPE-DGEO



Cofinancé par
l'Union européenne