

Accompagner au plus près chaque primo-arrivant pour favoriser un parcours fluide et sans rupture vers l'intégration et l'autonomie.



Contexte

En FWB, le DASPA est le **Dispositif d'Accueil et de Scolarisation des élèves Primo-arrivants et Assimilés** qui ne maîtrisent pas suffisamment la langue d'enseignement. Au terme d'une durée comprise entre 1 semaine et 24 mois maximum, les élèves sont orientés et intégrés dans un parcours scolaire.



Objectif

Améliorer la prise en charge pluridisciplinaire des primo-arrivants et faciliter leur inclusion dans le système scolaire de la FWB ;
Augmenter le nombre d'élèves primo-arrivants qui réussissent leur intégration à l'issue de leur passage dans le dispositif DASPA.



Public-cible

Elèves **primo-arrivants** ressortissants de pays tiers (hors UE), demandeurs ou titulaires d'un titre de séjour valide, inscrits en DASPA ou récemment sortis de ce dispositif.



Financement

4.427.083,75 € dont **3.541.667,00 €** par l'Union européenne



Paroles aux agents



Le parcours de Fayçal



Lignes de force des actions

- Promotion et consolidation d'un accueil inclusif :**
 - Mobilisation de l'équipe éducative et des élèves de l'école autour de la notion d'accueil et d'entraide ;
 - Mise en place d'un cadre et protocole d'accueil en DASPA, soutenu par des interprètes, pour faciliter la communication avec les jeunes et leurs responsables légaux ;
 - Développement d'un accueil spécifique pour les élèves non scolarisés antérieurement.
- Renforcement des compétences interculturelles pour soutenir l'intégration scolaire :**
 - Construction de repères temporels, spatiaux et sociaux pour sécuriser le parcours des élèves dans leur nouvel environnement ;
 - Sensibilisation aux codes scolaires en vigueur en FWB et dans l'établissement ;
 - Développement de la démarche interculturelle pour dépasser les chocs culturels.
- Accompagnement structuré et individualisé dans l'orientation et l'intégration dans un parcours d'apprentissage**
 - Préparation et soutien à l'orientation et intégration des élèves dans un parcours d'apprentissage après DASPA ;
 - Suivi individualisé et renforcé des MENA et des élèves infrascolarisés ;
 - Renforcement des liens entre les enseignants du DASPA et des enseignants des classes d'intégration pour partager et ajuster si nécessaire les pratiques.
- Développement d'alliances éducatives autour des primo-arrivants les plus vulnérables pour soutenir leur accrochage scolaire**
 - Construction d'une collaboration étroite avec les parents, tuteurs et centres d'accueil ;
 - Développement d'un réseau de partenaires internes et externes à l'école pour soutenir les jeunes face à des enjeux psycho-sociaux spécifiques.

40

établissements
bénéficiaires

16

équivalents
temps plein
par an

1139

formateurs
par an