

Une société plus inclusive passe par une éducation plus inclusive



Contexte

Le projet CLAVI accompagne les écoles secondaires ordinaires **intégrant des classes inclusives** accueillant des élèves de types 2 et 3 issus de l'enseignement spécialisé.



Public-cible

Les élèves inscrits dans l'**enseignement spécialisé de type 2** de l'enseignement secondaire spécialisé (handicap intellectuel modéré à sévère) et de **type 3** (trouble du comportement, de la personnalité ou du spectre autistique).



Objectif

- Faciliter la transition entre enseignement spécialisé et ordinaire
- Assurer la continuité pédagogique entre primaire et secondaire inclusifs
- Promouvoir la sensibilisation au vivre ensemble, indépendamment des profils d'élèves



Financement

6.435.585,39 € dont **2.994.176,68 €** par l'Union européenne.

Rôle du personnel d'encadrement financé par le FSE

Le coordinateur CLAVI assure :

- l'intégration des élèves CLAVI dans des cours de l'enseignement ordinaire, en groupe ou individuellement
- l'adaptation des objectifs et outils pédagogiques à chaque élève
- un rôle central et référent pour sécuriser le groupe
- la communication interne et externe, fédérant partenaires et initiatives communes
- la promotion de pratiques bienveillantes pour une inclusion réussie
- le lien privilégié avec les parents et le centre PMS



Pilier du projet

L'accompagnateur du projet CLAVI

- ✓ Soutient les équipes éducatives dans la mise en place des classes inclusives
- ✓ partage d'expériences et innovations grâce aux coordinateurs
- ✓ favorise la diffusion de modèles inclusifs novateurs
- ✓ constitue un point relai par rapport aux parents



Création d'une classe à visée inclusive



55

écoles
par an

550

élèves
par an

40

formateurs
par an