

Accompagner pour accrocher



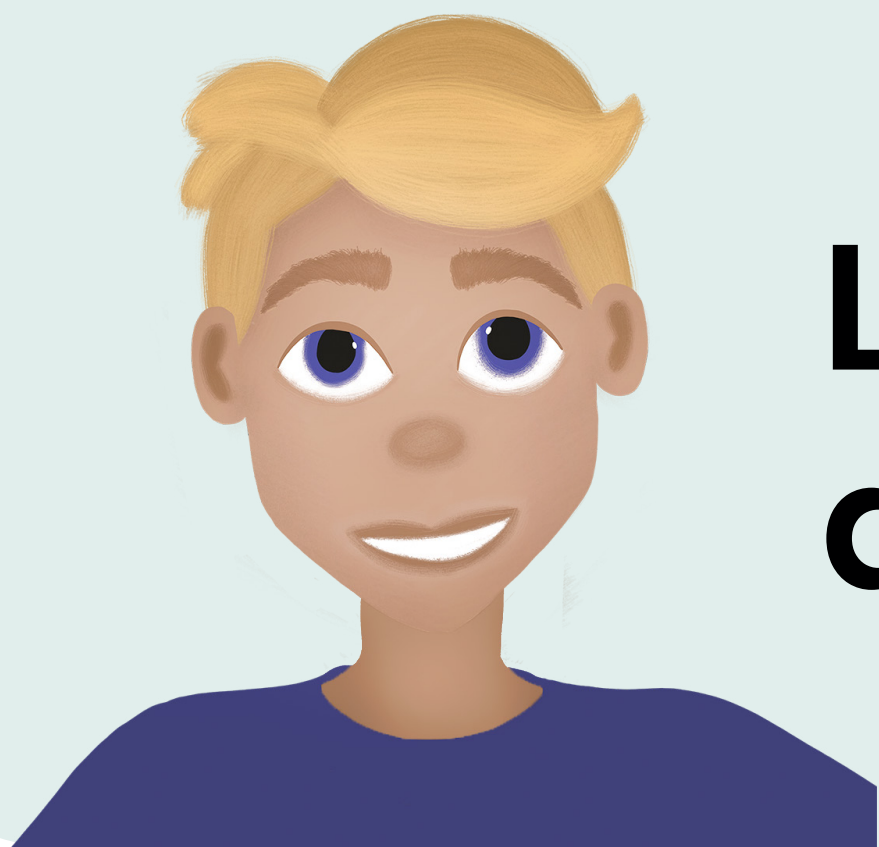
Contexte

Le projet Amarrages+ apporte des réponses au processus de **décrochage scolaire** en tenant compte de son caractère complexe, progressif et multifactoriel.



Financement

85.391.066,00 € dont **39.265.428,00 €** par l'Union européenne



Le parcours de Noah



Témoignage d'un agent



Lignes de force des actions



Prévention collective

- Amélioration du bien-être et du climat scolaire
- Renforcement des relations élèves-enseignants
- Travail sur l'orientation et le sentiment d'appartenance à l'école
- Identification des premiers signes de décrochage



Prévention spécifique

- Mobilisation des équipes éducatives et des partenaires externes
- Activités pour renforcer la confiance en soi, la motivation et les liens sociaux
- Accueil et accompagnement des élèves après une absence prolongée



Intervention individualisée

- Accompagnement personnalisé des jeunes en difficulté
- Soutien pédagogique, social et psychologique
- Collaboration étroite avec les familles et les acteurs locaux



Dispositif de compensation

- Renforcement des dispositifs d'accrochage scolaire (SAS)
- Préparation et suivi des retours à l'école
- Prise en charge des aspects psycho-sociaux et de santé mentale

197

établissements
bénéficiaires

160

équivalents
temps plein
par an

50 000

participants



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

CCGPE-DGEO



Cofinancé par
l'Union européenne

 Vise à **répondre au processus de décrochage scolaire** en tenant compte de son caractère complexe, progressif et multidimensionnel

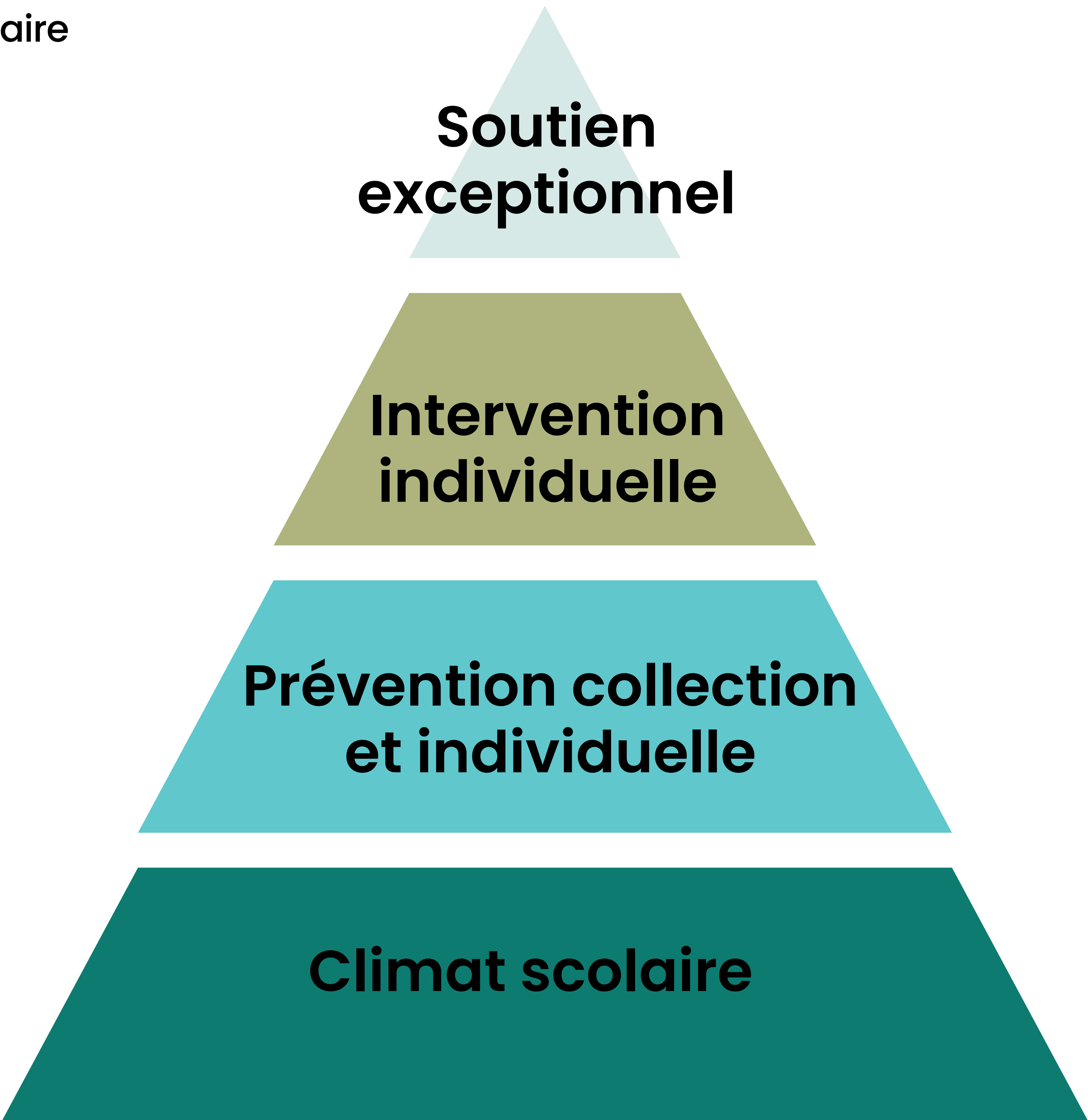
 S'adresse aux : **écoles, CPMS, CEFA, AMO, SAS**

 Basé sur le principe des alliances éducatives

 Objectifs du projet via la réalisation de :

- mesures de prévention collective
- mesures de prévention spécifique
- mesures d'intervention
- mesures de compensation

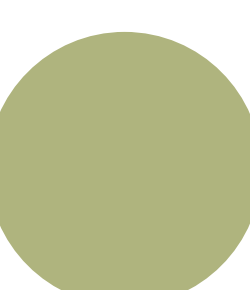
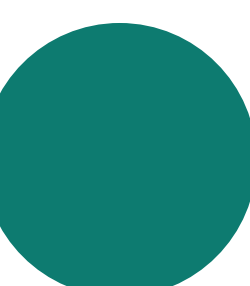
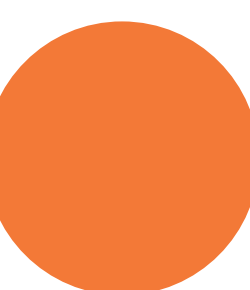
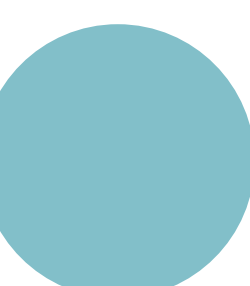
 Public cible : **de 12 ans** (1ère secondaire) **à 29 ans**

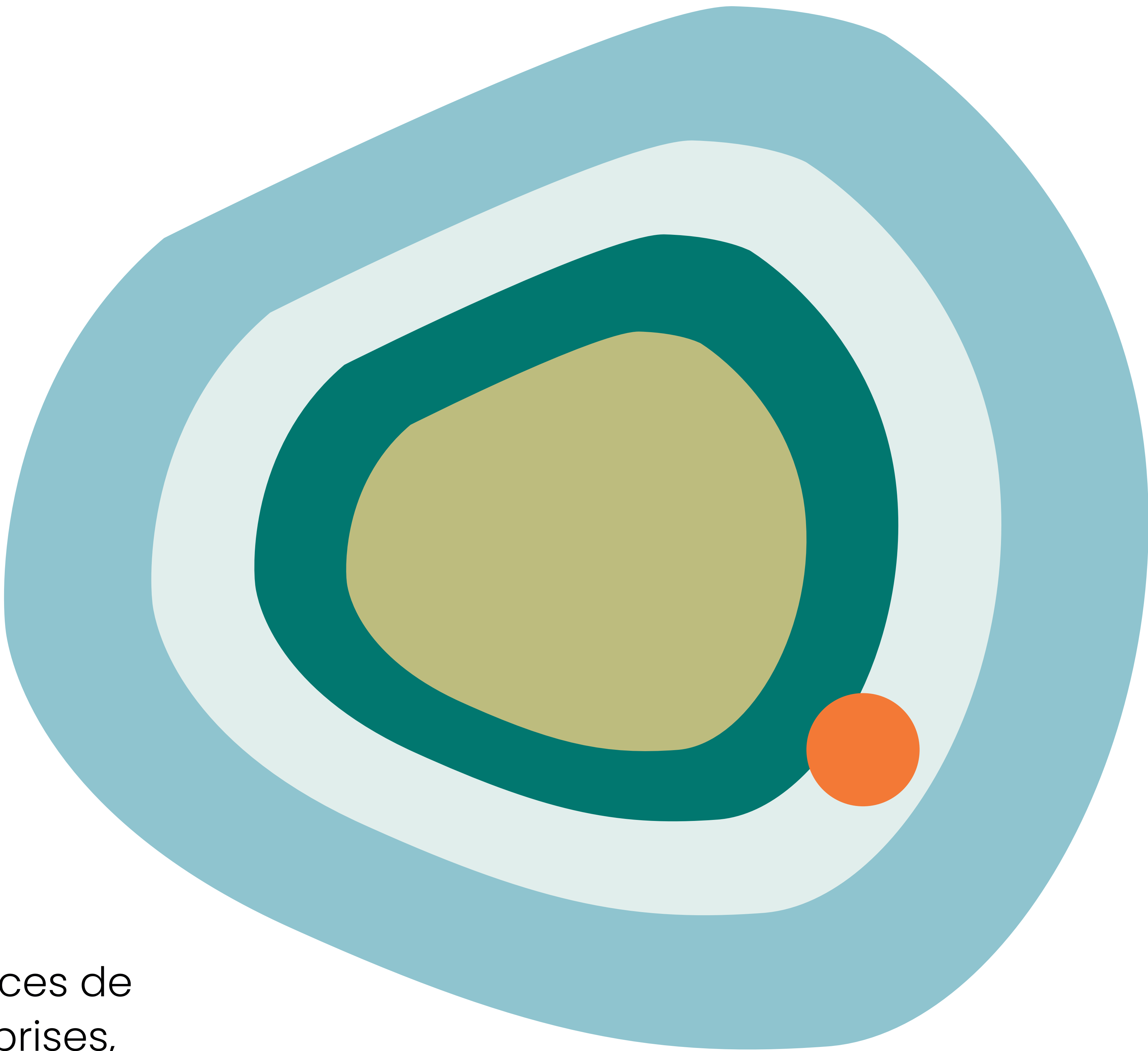


Les objectifs

- Réduire l'absentéisme et le décrochage scolaire
- Faciliter un parcours éducatif fluide et sans obstacle
- Renforcer la collaboration entre les acteurs éducatifs
- Améliorer le climat scolaire et l'orientation des élèves
- Impliquer davantage les familles dans la scolarité
- Ouvrir l'école vers l'extérieur en créant des partenariats
- Adapter les actions aux multiples causes du décrochage
- Réagir aux impacts de la crise du Covid sur l'engagement des élèves

Philosophie du projet

-  **Jeune**
-  **École**
éducateurs, enseignants, direction...
-  **Famille**
-  **Partenaires externes privilégiés**
Médecins traitants, CPMS, SPSE, AMO, SAS, médiation scolaire, SAJ, centres de formation...
-  **Partenaires externes possibles**
MADO, organisations de jeunesse, Inforjeunes, services de santé mentale, services d'aide à la jeunesse, entreprises, CPAS, lieux culturels...





Public-cible

Le projet Amarrages+ accompagne les élèves à risque de **décrochage** ou déjà en rupture scolaire, dès le 1er degré du secondaire.

EN RISQUE DE DÉCROCHAGE

Quelques premiers signaux peuvent éventuellement alerter les équipes
=> mise en veille



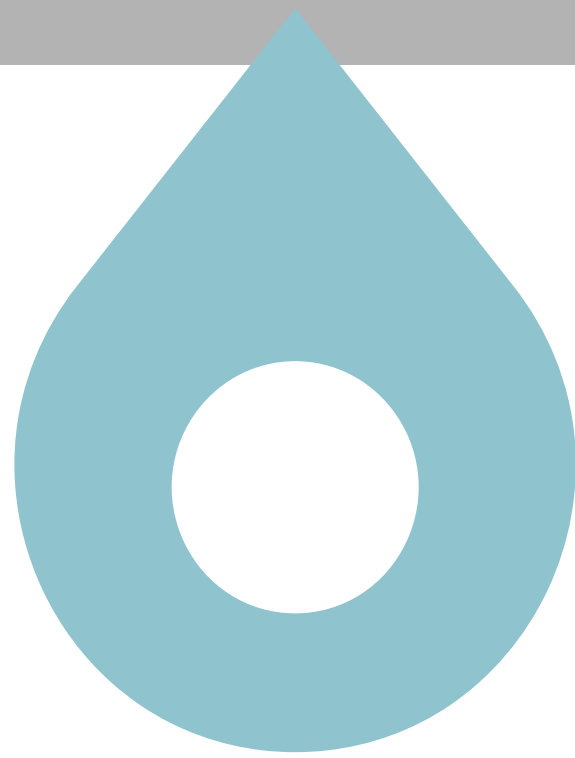
DÉCROCHEURS DE LONGUE DATE

Cumuls des indices
=> sont le plus souvent repérables dès la rentrée



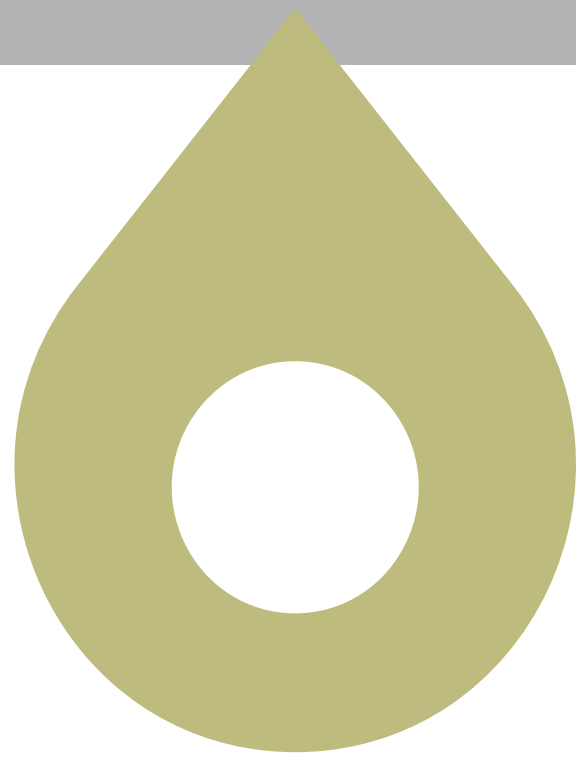
DÉCROCHEURS RÉCENTS

Tous les signaux ne sont pas nécessairement activés mais le décrochage est avéré et demande une intervention
=> la situation peut être identifiée à tout moment de l'année scolaire



NEETs

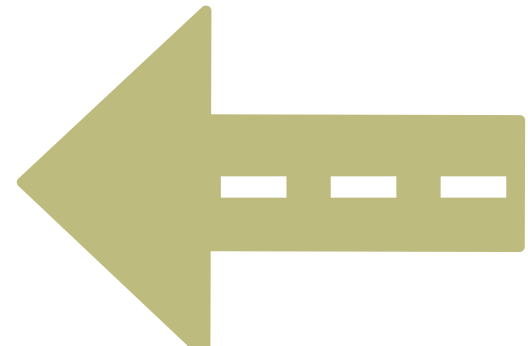
Not in employment, education or training



Les jeunes en voie/en décrochage : les facteurs principaux



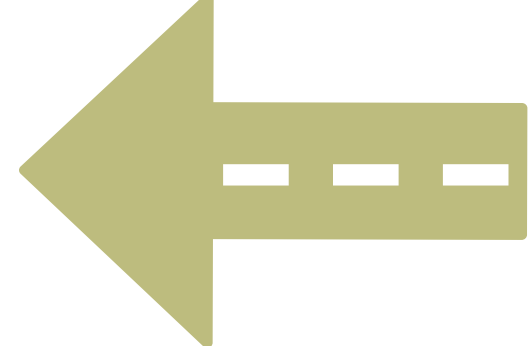
Environnement



Région peu desservie en transports en commun, offre scolaire limitée, région économiquement défavorisée, accès difficile aux aides financières, structures de soutien social ou scolaire peu accessibles ou inexistantes, services de protection peu présents...



Structure familiale



Cellule familiale éclatée, famille monoparentale, tensions familiales, violences, maladies, codes différents (école peu ou pas valorisée), désengagement parental, modèles socio-économique, forte sollicitation du jeune au niveau de l'organisation familiale, mise en autonomie.



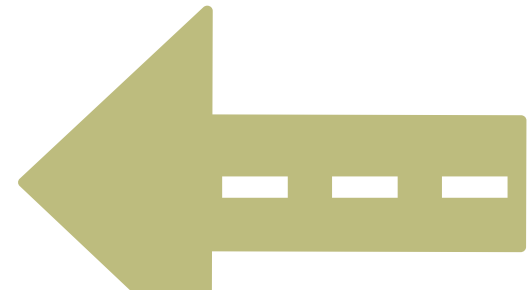
Personnel



Santé mentale, aptitudes faibles, maternité précoce, besoin d'autonomie, manque desens, identité de genre, assuétude/addiction, difficultés à se projeter, mauvaise gestion du stress, des émotions, estime de soi faible, scolaires,...



Structure scolaire



Climat scolaire, harcèlement, compétences psycho-sociales non travaillées, variable enseignant (climat de classe, méthode pédagogique, relationnel, niveau d'exigence, prise en compte des besoins spécifiques, communication, pédagogique,...)



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Enseignement

CCGPE-DGEO



Cofinancé par
l'Union européenne