

Résultats des échanges organisés lors des réunions de rentrée (temps de midi)

A Approches pédagogiques/éducatives innovantes	B Stratégies favorisant l'inclusion des élèves issus de divers horizons
<p>Intergénérationnel Interclasse (registre -daspa) Education-explication par les pairs (cefa) It's learning Classes flexibles Kahoot Kan academie Escape game Espace paroles Prévention harcèlement Par le jeu Musicothèque Atelier cuisine Jeux Ateliers peinture Journées cohésion cefa P45 Les concours Les salons Le FLE métier Stimulation du langage Accès numériques pour les élèves, matériel pour les élèves hyperactifs (vélo, casques anti-bruit, élastique, ...) Aménagements raisonnables Projets Erasmus en cefa CTA Ateliers intergénérationnels dans un home Formation collaborative : validation de compétences dans d'autres entreprises</p>	<p>Repas sociaux + soupe gratuite (partenariat avec une autre école) Bibliothèque gratuite avec attestation de fréquentation (B3-Liège) Local vêtements gratuits + fournitures scolaires Sourire Prendre le temps de dire bonjour Stages PECA Faire en sorte que les élèves se côtoient en réalisant des activités communes Informer sur les différences Tournoi de sport , mélange de classes daspa avec d'autres Présentation de leur pays, de leur culture (daspa) Team building Jeux de société Récit de parcours de migrants, témoignages, échanges Permettre à chacun de participer aux activités en organisant des ventes (lasagnes, bonbons, ...) Système de parrainage Aide financière de la part de l'école pour les élèves en difficulté Leçon 0 Intégrations Participation des élèves daspa aux ateliers p90 Prendre le temps d'analyser les besoins des élèves Classe daspa : renforcement français Tournoi de foot durant le temps de midi Tutorat École des devoirs Co-enseignement Cercles de paroles Ateliers brise-glace Activités et journées multiculturelles Remédiations Travail collaboratif avec les logopèdes Aide d'asbl pour les élèves à BS Prêts d'ordinateurs, livres Aide à distance pour els élèves hospitalisés</p>

C Collaborations mises en place avec d'autres services internes ou externes – mécanismes facilitant la collaboration	D. Perception de la complémentarité des projets – manières d'envisager les collaborations
<p>AMO -SAS-SAJ/SPJ-CPMS Service santé mentale Inforjeunes Droit des jeunes Maison des jeunes CPAS Médiation scolaire Centres d'accueil FOREM Salon des métiers Mutuelle – allocation Traducteurs (setis) Syndicats (cefa) Planning familial Racyne Cité des métiers GILS Autres écoles Police Croix rouge Le pass Service public juif Éducateurs de rue Centres communautaires CIRE ASBL Objectifs Maison arc en ciel Pôles territoriaux Entretiens téléphoniques La communication téléphonique facilite la rapidité d'exécution d'une action Travailler avec les mêmes personnes</p>	<p>Les projets sont complémentaires dans le parcours-suivi de l'élève surtout vis-à-vis des élèves plus fragilisés et précaires Echange d'informations entre différents agents, accompagnement Daspa accueille, accroche et puis CEFA prend le relais si perspectives professionnelles Envisager des rencontres entre bulle (spécialisé, cefa, école, ...) Collaborations entre les différents projets (daspa, cefa, amarrages+) De la communication, créer du lien Paddlets Recevoir des informations sur le spécialisé Inclure les accompagnatrices des élèves en intégration dans les journées de cohésion Manuel de connexion entre les différents projets Réunion de « cohésion-nous »</p>